

**VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILIJOS MOZURIENĖS
2019- 03 - 28**

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti mokytojo veiklos įsivertinimo kriterijus, atsižvelgiant į etatinio darbo modelį.	1.1. Parengta mokytojų savianalizės forma	1.1. Atsižvelgiant į etatinio darbo sandarą visi mokytojai gebės aiškiau ir tiksliau įsivertinti savo veiklas, pamatuoti rezultatus.
2. Plėtoti progimnazijos edukacines erdves.	2.1. Naujų edukacinių ir poilsio zonų įrengimas	2.1. Įrengtos papildomos mokinių poilsio, žaidimų zonos mokykloje ir lauke.
3. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką	3.1. Įgyvendinti prevencinę programą OPKUS.	3.1. 10 % sumažės patyčių mokykloje.
4. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese	4.1. Sukurti mokytojų bendradarbiavimo modelį, skatinti juos dalintis gerąja patirtimi.	4.1. Parengtas projektas „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvautų iki 90 % mokytojų; surengta mokytojų metodinė-praktinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 35 % mokytojų, 80 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Mokytojų kaita, kvalifikuotų mokytojų, specialistų trūkumas.
